

муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7
Управления образования Администрации г. Апатиты Мурманской области



Утверждаю:

директор МБДОУ № 7

Н.В. Логинова

22.08.2013 г. № 79/8

Учебный план

по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе содержания «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Программы «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет, Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, Программы «Здоровье» В.Г. Алямовской на 2013-2014 учебный год

Принят решением
Совета педагогов
Протокол от 22.08.2013 г. № 6

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 Управления образования реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с нормативной базой:

№ п/п	Федеральные и региональные акты	Локальные акты
1.	Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Устав МБДОУ
2.	Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г	Положение о Совете педагогов
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655» Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Положение об инспекционно-контрольной деятельности
4.	«Методические рекомендации о разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приложение к письму Минобрнауки Российской Федерации от 21.10 2010 г. № 03-248	
5.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07 .2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	
6.	Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»	
7.	Приказ Министерства образования Мурманской области от 30.04.2010 № 905 «Об утверждении региональных базисных планов для образовательных учреждений Мурманской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Пояснительная записка к региональным базисным учебным планам для образовательных учреждений Мурманской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Региональные базисные учебные планы для образовательных учреждений Мурманской области	
8.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26	
9.	Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	

Пояснительная записка учебного плана строится на обосновании использования комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и приоритетного направления ДОО по познавательно-речевому развитию (формирование элементарных экологических представлений). Программа воспитания и обучения в детском саду в области образования предусматривает **создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе** в процессе игровой, коммуникативной трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, чтения.

- **Особенности реализации инвариативной и вариативной части учебного плана**

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой МБДОУ: - инвариантная (обязательная часть) составляет от 100 % до 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования в зависимости от возраста воспитанников. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655. Вариативная (модульная) часть базисного учебного плана составляет до 10 % от общего нормативного времени (в зависимости от возраста воспитанников), отводимого на освоение основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть плана, формируемая МДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объём НОД в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, а также Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

группа раннего возраста – НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, не более 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной НОД не более 10 минут, допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.);

1 младшая группа – НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, не более 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной НОД не более 10 минут, допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.);

2 младшая группа – НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной НОД не более 15 минут;

Средняя группа – НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной НОД не более 20 минут;

Старшая группа – НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность непрерывной НОД не более 25 минут;

Подготовительная к школе группа – НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной НОД не более 30 минут.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Каждому направлению развития ребёнка соответствуют определённые образовательные области:

- Познавательно-речевое направление: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- Социально-личностное направление: «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- Художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество», «Музыка»;
- Физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».

Вариативная (модульная) часть сформирована с учётом приоритетной деятельности МБДОУ и включает в себя физическое (творческое объединение воспитанников по плаванию «Дельфиненок») и познавательно-речевое направления развития ребёнка (творческое объединение воспитанников по краеведению «Экошка»). Реализуются на основе комплексно-тематических планов, утвержденных приказом заведующего МБДОУ.

Образовательная область «Здоровье».

Творческое объединение воспитанников по плаванию «Дельфиненок» – направлено на профилактику простудных заболеваний, оздоровление организма, профилактику нарушений осанки.

Образовательная область «Познание».

Творческое объединение воспитанников по краеведению «Экошка» - развитие познавательно-исследовательской деятельности и предпосылок экологического сознания; формирование патриотических чувств через ознакомление с природой, культурой и историей родного края.

В данном учебном плане отражены особенности дошкольного учреждения: в МБДОУ функционирует 11 групп: 4 группы раннего возраста и 7 дошкольных групп. Также из 11 групп – 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы – оздоровительной.

В середине учебного года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Коррекционно–развивающие индивидуальные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не входят в учебный план.

В качестве дополнения к комплексной программе используются парциальные программы дошкольного образования.

- **Образовательная область «Познание»** реализуется на основе:

- программы «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет. Нормативный срок освоения – 4 года. Реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах. Программа «Ступеньки» полностью отвечает федеральным государственным

требованиям. Целью программы является всестороннее развитие ребёнка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию,

картины мира и нравственных качеств. В основе занятий лежит дидактическая игра и деятельностный подход.

- **Образовательные области «Безопасность» и «Социализация»** реализуются на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. Срок освоения – 2 года. Реализуется в старшей и подготовительной к школе группах.

- **Образовательные области «Здоровье» и «Физическая культура»** реализуются на основе Программы «Здоровье» В.Г. Алямовской. Интегрируется с разделом «Физическое воспитание» программы воспитания и обучения в детском саду и дополняет комплексную программу

разделами: «Организация лечебно-профилактической работы, «Закаливание», «Планирование и организация физкультурных мероприятий», «Работа с частоболеющими детьми», «Организация жизни детей в адаптационный период». Нормативный срок освоения - 6 лет. Реализуется во

всех возрастных группах.

Особенности образовательного процесса:

В основу организации образовательного процесса заложен **принцип интеграции образовательных областей:** «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – это игра.

Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – физической и умственной. В 1 половину дня проводится НОД, требующая умственной нагрузки. Во 2 половину дня – НОД, не требующая большой умственной нагрузки.

Во 2 младших группах НОД проводится только в первую половину дня. Игры, занятия, требующие повышенной познавательной активности, умственного напряжения (ребёнок и окружающий мир, развитие речи, математика) проводятся по подгруппам. В середине непрерывной НОД проводятся физкультурные минутки с целью снятия умственной нагрузки и статического напряжения.

В средней, старшей и подготовительной группах НОД проводится в первую и вторую половину дня, фронтально и подгруппами в соответствии с СанПиН и Письмом МО РФ «О гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16. В старшей и подготовительной группах НОД, требующая умственной нагрузки, проводится в первую половину дня – в дни с наиболее высокой работоспособностью. В середине непрерывной НОД проводится физкультурная минутка.

**Объем недельной образовательной нагрузки непосредственно образовательной деятельности,
осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности.**

Группы общеразвивающей направленности

1.	Базовая часть (инвариативная)		Ранний возраст	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подгот. к школе
	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		6	4	3	3	4	6
	Образовательные области	НОД						
	Познание	Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение, естественнонаучные представления, человек в истории и культуре)	1,5	1	0,5	0,5	0,5	1,5
		Развитие элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	1
		Конструирование	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
		С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Коммуникация	Развитие речи	1,5	1	0,5	0,5	1,5	2
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	-	1	0,5	0,5	0,5	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>		-	-	-	-	1	1
	Образовательные области	НОД						
	Социализация	Ребёнок и окружающий мир (явления общ. жизни, ребенок и другие люди)	-	-	-	-	0,5	0,5
	Труд	Ручной труд	-	-	-	-	0,25	0,25
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	0,25	0,25

1.3	Художественно-эстетическое направление развития		2	4	4	4	4	4
	Образовательные области	НОД						
	Музыка	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	-	1	1	1	1	1
		Лепка (художественный труд)	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация (художественный труд)	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	Физическое направление развития		2	2	3	3	3	3
	Образовательные области	НОД						
	Здоровье							
	Физическая культура	Физкультура	2	2	3	3	3	3
	Итого:		10	10	10	10	12	14
2.	Вариативная часть (модульная)							
2.1	Творческое объединение воспитанников по краеведению «Экошка»		-	-	1	1	1	1
2.2	Творческое объединение воспитанников по плаванию «Дельфинёнок»		-	-	-	1	2	2
	Итого:		-	-	1	2	3	3
	Всего:		10	10	11	12	15	17
	Время:		100 мин.	100 мин.	165 мин.	240 мин.	375 мин.	510 мин.
			1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа	6 час. 15 мин.	8 час. 30 мин.

Группы оздоровительной направленности

1.	Базовая часть (инвариативная) Федеральный компонент (обязательная, 80%)		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подгот. к школе
	<i>Познавательно-речевое направление развития</i>		4	3	3	4	6
	Образовательные области	НОД					
	Познание	Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение, естественнонаучные представления, человек в истории и культуре)	1	0,5	0,5	0,5	1,5
		Развитие элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
		Конструирование Со строительным материалом	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		С дидактическим материалом	-	-	-	-	-
	Коммуникация	Развитие речи	1	0,5	0,5	1,5	2
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	1	0,5	0,5	0,5	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>		-	-	-	1	1
	Образовательные области	НОД					
	Социализация	Ребёнок и окружающий мир (явления общ. жизни, ребенок и другие люди)	-	-	-	0,5	0,5
	Труд	Ручной труд	-	-	-	0,25	0,25
	Безопасность	Основы безопасности Жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,25

1.3	Художественно-эстетическое направление развития		4	4	4	4	4
	Образовательные области	НОД					
	Музыка	Музыка	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка (художественный труд)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация (художественный труд)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	Физическое направление развития		2	3	3	3	3
	Образовательные области	НОД					
	Здоровье						
	Физическая культура	Физкультура	2	3	3	3	3
	Итого:		10	10	10	12	14
2.	Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 25%)						
2.1	Творческое объединение воспитанников по краеведению «Экошка»		-	1	1	1	1
2.2	Творческое объединение воспитанников по плаванию «Дельфинёнок»		-	-	1	2	2
	Итого:		-	1	2	3	3
	Всего:		10	11	12	15	17
	Время:		100 мин.	165 мин.	240 мин.	375 мин.	510 мин.
			1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа	6 час. 15 мин.	8 час. 30 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки в нерегламентированных видах НОД.

Ранний возраст и первая младшая группа

	Образовательная область	Содержание деятельности	Время ежедневно	Время в неделю
1.	Познание	Познавательное общение, сенсорное развитие, конструктивная деятельность	10	50
2.	Коммуникация	Развитие свободного общения, компонентов устной речи	10	50
3.	Чтение художественной литературы	Чтение книг, рассказывание	10	50
4.	Социализация	Игровая деятельность, общение со сверстниками	60	300
5.	Труд	Самообслуживание	10	50
6.	Безопасность	Приобщение к элементарным правилам безопасного поведения	10	50
7.	Музыка	Музыкально-художественная деятельность	10	50
8.	Художественное творчество	Продуктивная деятельность	10	50
9.	Здоровье	Закаливающие и другие оздоровительные мероприятия	20	100
		Прогулка	180	900
		Культурно-гигиенические навыки	20	100
10.	Физическая культура	Двигательная деятельность: подвижные игры, физические упражнения, игры на воде	50	250
	Итого:		400 мин.	2000 мин.
			6 час. 40 мин.	33 часа 25 мин.

Вторая младшая группа (3-4 года)

	Образовательная область	Содержание деятельности	Время ежедневно	Время в неделю
11.	Познание	Расширение кругозора, формирование математических представлений, сенсорное развитие, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	10	50
12.	Коммуникация	Развитие свободного общения, компонентов устной речи	10	50
13.	Чтение художественной литературы	Чтение книг, рассказывание, инсценировка, драматизация	10	50
14.	Социализация	Игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование патриотических чувств	70	350
15.	Труд	Самообслуживание, х-б труд, труд в природе, представления о труде взрослых	15	75
16.	Безопасность	Приобщение к элементарным правилам безопасного поведения, формирование предпосылок экологического сознания	10	50
17.	Музыка	Музыкально-художественная деятельность	10	50
18.	Художественное творчество	Продуктивная деятельность, детское творчество, приобщение к изобр. искусству	10	50
19.	Здоровье	Закаливающие и другие оздоровительные мероприятия	15	75
		Прогулка	180	900
		Культурно-гигиенические навыки. Формирование представлений о ЗОЖ	15	75
20.	Физическая культура	Двигательная деятельность: подвижные игры, физические упражнения, игры на воде	60	300
	Итого:		415 мин.	2075 мин.
			6 час. 55 мин.	34 часа 36 мин.

Средняя группа (4-5 лет)

	Образовательная область	Содержание деятельности	Время ежедневно	Время в неделю
21.	Познание	Расширение кругозора, формирование математических представлений, сенсорное развитие, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	10	50
22.	Коммуникация	Развитие свободного общения, компонентов устной речи	10	50
23.	Чтение художественной литературы	Чтение книг, рассказывание, инсценировка, драматизация	10	50
24.	Социализация	Игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование патриотических чувств	75	375
25.	Труд	Самообслуживание, х-б труд, труд в природе, представления о труде взрослых	15	75
26.	Безопасность	Приобщение к элементарным правилам безопасного поведения, формирование предпосылок экологического сознания	10	50
27.	Музыка	Музыкально-художественная деятельность	10	50
28.	Художественное творчество	Продуктивная деятельность, детское творчество, приобщение к изобр. искусству	10	50
29.	Здоровье	Закаливающие и другие оздоровительные мероприятия Прогулка Культурно-гигиенические навыки. Формирование представлений о ЗОЖ	15 180 15	75 900 75
30.	Физическая культура	Двигательная деятельность: подвижные игры, физические упражнения, игры на воде	60	300
	Итого:		420 мин.	2100 мин.
			7 час.	35 час.

Старшая группа (5-6 лет)

	Образовательная область	Содержание деятельности	Время ежедневно	Время в неделю
31.	Познание	Расширение кругозора, формирование математических представлений, сенсорное развитие, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	10	50
32.	Коммуникация	Развитие свободного общения, компонентов устной речи	10	50
33.	Чтение художественной литературы	Чтение книг, рассказывание, инсценировка, драматизация	10	50
34.	Социализация	Игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование патриотических чувств	60	300
35.	Труд	Самообслуживание, х-б труд, труд в природе, представления о труде взрослых	15	75
36.	Безопасность	Приобщение к элементарным правилам безопасного поведения, формирование предпосылок экологического сознания	10	50
37.	Музыка	Музыкально-художественная деятельность	10	50
38.	Художественное творчество	Продуктивная деятельность, детское творчество, приобщение к изобр. искусству	10	50
39.	Здоровье	Закаливающие и другие оздоровительные мероприятия Прогулка Культурно-гигиенические навыки, формирование представлений о ЗОЖ	15 180 15	75 900 75
40.	Физическая культура	Двигательная деятельность: подвижные игры, физические упражнения, игры на воде	60	300
	Итого:		405 мин.	2025 мин.
			6 час. 45 мин.	33 час. 45 мин.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

	Образовательная область	Содержание деятельности	Время ежедневно	Время в неделю
41.	Познание	Расширение кругозора, формирование математических представлений, сенсорное развитие, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	10	50
42.	Коммуникация	Развитие свободного общения, компонентов устной речи	10	50
43.	Чтение художественной литературы	Чтение книг, рассказывание, инсценировка, драматизация	10	50
44.	Социализация	Игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование патриотических чувств	55	275
45.	Труд	Самообслуживание, х-б труд, труд в природе, представления о труде взрослых	15	75
46.	Безопасность	Приобщение к элементарным правилам безопасного поведения, формирование предпосылок экологического сознания	10	50
47.	Музыка	Музыкально-художественная деятельность	10	50
48.	Художественное творчество	Продуктивная деятельность, детское творчество, приобщение к изобр. искусству	10	50
49.	Здоровье	Закаливающие и другие оздоровительные мероприятия Прогулка Культурно-гигиенические навыки. Формирование представлений о ЗОЖ	15 180 10	75 900 50
50.	Физическая культура	Двигательная деятельность: подвижные игры, физические упражнения, игры на воде	55	275
	Итого:		390 мин.	1950 мин.
			6 час. 30 мин.	32 часа 30 мин.

**Время, необходимое для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в % от времени пребывания детей в группах с 12-часовым пребыванием
(ежедневно)**

Группа	НОД в процессе организации различных видов детской деятельности мин.		НОД в ходе режимных моментов, самостоят. деятельность мин.	Общее время Час.	%
Группа раннего возраста	20	400	120	9 час. (540 мин.)	75%
Первая младшая	20	400	120	9 час. (540 мин.)	75%
Вторая младшая	33	415	122	9,5 час. (570 мин.)	79%
Средняя	48	420	1-2	9,5 час. (570 мин.)	79%
Старшая	75	405	90	9,5 час. (570 мин.)	79%
Подготовительная к школе	102	390	78	9,5 час. (570 мин.)	79%

Примечание: «Время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65 % до 80 % времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется» (пункт 2.8. Приложения «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» к приказу Минобрнауки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»)

Группа	Объём обязательной части в общем времени, необходимом для реализации ООПДО (ежедневно)				Объём вариативной части в общем времени, необходимом для реализации ООПДО (ежедневно)		
	НОД в процессе организации различных видов детской деятельности мин.		НОД в ходе режимных моментов, самост. деятельность мин.	Общее время час.	%	НОД в процессе организации различных видов детской деятельности мин.	%
Группа раннего возраста	20	400	120	9 час. (540 мин.)	100%	0	0
Первая младшая	20	400	120	9 час. (540 мин.)	100%	0	0
Вторая младшая	30	415	122	9,45 час. (567 мин.)	99%	3	1%
Средняя	40	400	102	9,36 час. (542 мин.)	95%	8+20	5%
Старшая	60	363	90	9,25 час. (555 мин.)	90%	15+42	10%
Подготовительная к школе	84	351	78	9,2 час. (552 мин.)	90%	18+39	10%

Примечание: «Объём обязательной части Программы составляет не менее 80 % времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 20 % общего объема Программы» (пункт 2.9. Приложения «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» к приказу Минобрнауки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»)